***Проект***

**«Зимний праздник Новый год» для первой младшей группы.**

**Подготовила:**

**Воспитатель: Т. А. Матушкина**

**Тип проекта**: познавательно-игровой, творческий

**По характеру содержания**: ребенок и природа

**Участники**: дети 1,5-3 лет (первая младшая группа, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**По продолжительности**: краткосрочный (5 дней)

**Цель проекта**:

• Расширять представления о зиме;

• Ознакомление детей младшей группы с традициями празднования Нового года;

• Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом;

• Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;

• Расширять представления о сезонных изменениях в природе;

• Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности;

• Активизировать творческий потенциал родителей и детей;

• Учить различать характерные признаки предмета (елка) различными анализаторами, учить сравнивать предметы по величине; развивать тактильную память, логическое мышление, речь; воспитывать интерес к природным явлениям;

• Развивать физическую активность.

Мероприятия по реализации проекта:

**Художественно- творческая деятельность**:

• Раскраски для малышей на новогоднюю тему;

• Рисование «Елка разукрашена, празднично наряжена»;

• Лепка «разноцветные шары для елки»;

**Игровая деятельность**:

• Д/и «Когда это бывает», «Времена года», «Найди самую высокую елку», «Собери елку», «Где снежинка», «Сделаем бусы на елку», «Третий лишний»;

• Ситуация-общение «В лесу родилась елочка»; сюжетная игра «Мы встречаем гостей»; игра импровизация «В гостях у снеговика»; ситуация-общение «На кого елка похожа елка?»; сюжетно-ролевая игра «В гостях у Деда Мороза»;

• Малоподвижная игра «Снежинка волшебная замри», «Заморожу», «Хоровод снежинок»; П/и «Зимушка-зима заколдует мальчиков, заколдует девочек», «На елку», «Снежки», «Ну-ка, елочка зажгись!», «Дед Мороз

• Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку», «Снегопад», «Ежик»;

• Пальчиковые игры «Зайчики», «Зимняя прогулка», «Снеговик»; самомассаж с грецким орехом «Праздник елки»;

• Физминутка «Ветер дует нам в лицо», «Я мороза не боюсь».

**Трудовая деятельность**

• Чистка дорожки от снега, лепка снеговика, катание на санках.

**Взаимодействие с родителями**:

изготовление новогодних украшений вместе с детьми.

**Прогнозируемые результаты**:

• В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказок расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах;

• Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;

• Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;

• Дети выучили новые песни и стихи о Новом годе;

• Формирование навыков совместной деятельности.

**Реализация проекта по этапам**

**1 этап Подготовительный**

Беседы с детьми для выявления знаний детей о зимних явлениях природы, о празднике «Новый год».

Иллюстрации «Времена года», «Новый год» (рассматривать, беседовать по содержанию).

Изготовление дидактических игр.

**Задачи на данном этапе**:

• В процессе бесед, рассматривании иллюстраций выявить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

**Формы проведения**.

*(Понедельник-первая половина дня)*

а) Беседа на тему «Зима»;

б) Д/и «Когда это бывает», «Времена года»;

в) Наблюдение за погодой, снегопадом.

**2 этап Основной**

**Задачи на данном этапе**:

• В процессе бесед, рассматривании иллюстраций выявить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах

**Формы проведения.**

*(Понедельник-вторая половина дня)*

а) Беседа: «Что такое Новый год?»;

б) Разгадывание загадок;

в) Д/и «Найди самую высокую елку»;

г) Чтение сказок «Морозко», «Снегурочка»;

д) Малоподвижная игра «Снежинка волшебная замри»;

е) Заучивание стихов на новогоднюю тему.

*(Вторник-первая половина дня)*

а) Раскраски для малышей на новогоднюю тему;

б) П/и «Зимушка-зима заколдует мальчиков, заколдует девочек»;

в) Д/и «Собери елку»;

г) Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»;

д) Чистка дорожки от снега, лепка снеговика, катание на санках;

е) Исследование свойств снега;

ж) Прослушивание песен «Колечко», «Малыши-карандаши», «В гости зимушку зовём», хоровод под песню «Елочка, елка - колкая иголка», игра «Паровозом Дед Мороз!».

*(Вторник-вторая половина дня)*

а) Ситуация-общение «В лесу родилась елочка»;

б) П/и «На елку», «Снежки»;

в) Д/и «Где снежинка»;

г) Пальчиковые игры «Зайчики», «Зимняя прогулка»;

д) Физминутка «Ветер дует нам в лицо»;

е) Чтение «Волк и лиса» русская народная сказка, «Снег идет» Л. Воронкова;

*(Среда-первая половина дня)*

а) Сюжетная игра «Мы встречаем гостей»;

б) Чтение «Падал снег, сыпал снег, а потом устал…» А. Горбуновой, «Елка» А. Прокофьева;

в) Наблюдение за температурой воздуха, состоянием снега;

г) Малоподвижная игра «Хоровод снежинок»;

д) Пальчиковая игра «Снеговик»;

е) Рисование «Елка разукрашена, празднично наряжена».

*(Среда-вторая половина дня)*

а) Заучивание стихов на новогоднюю тему;

б) Д/и «Сделаем бусы на елку» (нанизывание различных бусин на шнурок);

в) Дыхательная гимнастика «Снегопад»;

г) Физминутка «Я мороза не боюсь»;

д) Игра импровизация «В гостях у снеговика»;

е) Просмотр мультфильмов о зиме и Новом годе;

*(Четверг-первая половина дня)*

а) П/и «Заморожу», «Ну-ка, елочка зажгись!»;

б) Ситуация-общение «На кого елка похожа?»;

в) Чтение «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова, «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев;

г) Д/и «Третий лишний»;

д) Лепка «Подарок другу на праздник»;

е) Прослушивание песен «Колечко», «Малыши-карандаши», «В гости зимушку зовём», хоровод под песню «Елочка, елка - колкая иголка», игра «Паровозом Дед Мороз!».

*(Четверг-вторая половина дня)*

а) П/и «Дед Мороз»;

б) Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике;

в) Дыхательная гимнастика «Ежик»;

г) Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Деда Мороза»;

д) Самомассаж с грецким орехом «Праздник елки»;

е) Заучивание стихов на новогоднюю тему.

**3 этап Заключительный Праздник «Новый год с Дедом морозом, Снегурочкой»**

Создали картотеку подвижных игр, стихов, загадок на тему «Зимушка-зима»;

Украсили группу игрушками, которые сделали родители вместе с детьми;

Провели Новогодний праздник.

**Цель на данном этапе:**

• Закрепить знания детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах;

• Вызвать эмоциональный отклик на весёлую музыку, играть и участвовать в танцах, играх;

• Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности (песня, танец, игра).